



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

Включен в Реестр
нормативных актов органов
исполнительной власти
Нижегородской области

18 НОЯ 2024

№ в реестре

26701-316-316-01-63-2546/24

П Р И К А З

15.11.2024

316-01-63-2546/24

№ _____

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Порядка проведения отбора
проектов по развитию аграрных классов,
функционирующих на базе государственных
и муниципальных общеобразовательных
организаций Нижегородской области**

В соответствии со статьями 78, 78.5 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях предоставления из областного бюджета гранта в форме субсидии на создание и развитие учебной и материально-технической базы аграрных классов на базе общеобразовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

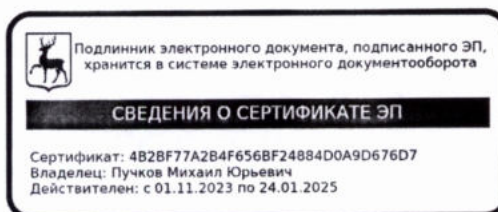
1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения отбора проектов по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – Порядок).

2. Отделу общего образования и сопровождения коррекционного и инклюзивного образования (Груничева Н.М.) обеспечить проведение отбора проектов по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области в соответствии с Порядком.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



М.Ю.Пучков

ПОРЯДОК
проведения отбора проектов по развитию аграрных классов,
функционирующих на базе государственных и муниципальных
общеобразовательных организации Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях отбора проектов по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, (далее – отбор) для дальнейшего предоставления гранта в форме субсидии на создание и развитие учебной и материально-технической базы аграрных классов на базе общеобразовательных организаций (далее - грант) и определяет порядок и критерии проведения отбора, а также перечень документов, на основании которых осуществляется отбор.

1.2. Способом проведения отбора, по результатам которого определяются победители, является конкурс, исходя из наилучших условий достижения эффективности реализации проекта по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области

1.3. Отбор проводится министерством образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство) на основании заявки на участие в отборе (далее – заявка).

1.4. Для обеспечения деятельности по рассмотрению заявок Министерством определяется оператор, осуществляющий прием заявок и их оценку на соответствие требованиям, установленным в пунктах 1.7, 2.3 - 2.5 настоящего Порядка.

1.5. Для проведения отбора Министерством создается Комиссия по проведению отбора (далее – Комиссия).

1.6. Положение о Комиссии и ее состав утверждаются приказом Министерства.

1.7. Право на участие в отборе имеют:

1) государственная бюджетная или автономная общеобразовательная организация, на базе которой функционируют профильные предпрофессиональные аграрные классы;

2) муниципальная бюджетная или автономная общеобразовательная организация, на базе которой функционируют профильные предпрофессиональные

аграрные классы.

Общеобразовательные организации, признанные победителями отбора в течение трех лет, предшествующих году проведения отбора, к участию в отборе не допускаются.

1.8. Отбор проводится один раз в год при наличии бюджетных средств на предоставление грантов.

1.9. Общее количество проектов, отбираемых для получения гранта – 5.

2. Правила формирования и подачи заявки на участие в отборе

2.1. Министерство не позднее, чем за 1 рабочий день до даты начала приема заявок, размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://minobr.nobl.ru/> (далее – официальный сайт Министерства) информацию о проведении отбора.

2.2. Объявление о проведении отбора утверждается приказом Министерства и должно содержать:

- сроки проведения отбора;
- сроки начала и окончания приема заявок;
- требования к участникам отбора и к перечню документов, представляемых в составе заявки;
- порядок подачи заявок;
- адрес приема заявок;
- основания для отклонения заявки;
- критерии оценивания заявок;
- сроки объявления результатов отбора.

2.3. Для участия в отборе государственная или муниципальная образовательная организация направляет в Министерство заявку, в порядке, определенном пунктом 2.4 настоящего Порядка, включающую:

- титульный лист заявки на участие в отборе по форме, согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- описание проекта развития аграрных классов на базе общеобразовательной организации согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- смету расходов по форме, согласно приложению 3 к настоящему Порядку;
- документы, подтверждающие соответствие общеобразовательной организации критериям оценки для проведения отбора проектов по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, (далее – критерии) согласно приложению 6 к настоящему Порядку;
- документ, подтверждающий полномочия лица на подписание и подачу заявки (при необходимости).

2.4. Заявка представляется в бумажном виде на адрес, указанный в объявлении о проведении отбора.

2.5. Требования к заявке.

2.5.1. Заявка подписывается руководителем общеобразовательной организации, на базе которой функционируют аграрные классы, или иным уполномоченным лицом с представлением документа, подтверждающего его полномочия на подписание заявки.

2.5.2. Комплект документов, входящих в состав заявки должен быть пронумерован, прошнурован, скреплен печатью общеобразовательной организации и подписью руководителя общеобразовательной организации или иного уполномоченного лица.

2.5.3. Копии документов в составе заявки должны быть заверены уполномоченным лицом общеобразовательной организации, и содержать отметку о заверении, которая включает в себя: слово «Верно», наименование должности и личную подпись лица, заверившего копию, расшифровку подписи, печать (при наличии).

2.5.3. Последовательность размещения документов в заявке должна соответствовать последовательности, определенной в пункте 2.3 настоящего Порядка.

2.6. Лицо, подписавшее заявку, несет ответственность за достоверность представляемых сведений в составе заявки в соответствии с действующим законодательством.

2.7. Заявка подается в сроки, установленные в объявлении.

2.8. Каждым участником отбора может быть подано не более одной заявки.

2.9. Общеобразовательная организация, подавшая заявку, вправе отозвать заявку путем направления в Министерство в срок до даты окончания приема заявок включительно уведомления об отзыве заявки.

В срок до даты окончания приема заявок включительно общеобразовательная организация вправе внести в заявку изменения, путем подачи новой заявки, с одновременным отзывом ранее поданной заявки.

Заявки, поданные с нарушением сроков подачи заявок, не рассматриваются.

2.10. Поступившие заявки регистрируются в журнале регистрации заявок (далее – Журнал) по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

2.11. Оператор осуществляет прием и регистрацию заявок в день их поступления с присвоением порядкового номера в журнале с указанием даты и времени поступления заявок.

В случае, если общеобразовательной организацией вносились изменения в заявку путем подачи новой заявки и отзыва предыдущей заявки, датой и временем поступления заявки будет считаться дата и время вновь поданной заявки.

3. Порядок допуска проектов общеобразовательных организаций к участию в отборе

3.1. В течение 5 рабочих дней, следующих за датой окончания приема заявок, оператор проверяет заявки на соответствие требованиям, установленным в пунктах 1.7, 2.3 - 2.5 настоящего Порядка.

3.2. В течение одного рабочего дня, следующего за днем завершения оценки заявок на соответствие требованиям, установленным в пунктах 1.7, 2.3 - 2.5 настоящего Порядка оператор передает в Комиссию:

- заявки, полностью соответствующие требованиям, установленным в пунктах 1.7, 2.3 - 2.5 настоящего Порядка;
- информацию о заявках, не соответствующих требованиям, установленным в пунктах 1.7, 2.3 - 2.5 настоящего Порядка.

3.3. На основании данных, полученных от оператора Комиссия в течение 2-х рабочих дней принимает решение о допуске заявок к участию в отборе.

Заявки, не соответствующие требованиям, установленным в пунктах 1.7, 2.3 - 2.5 настоящего Порядка, к участию в отборе не допускаются.

3.4. Решение Комиссии оформляется протоколом.

В протокол включается следующая информация:

- дата, время и место проведения заседания Комиссии;
- перечень общеобразовательных организаций, подавших заявки на участие в отборе;
- перечень общеобразовательных организаций, заявки которых допущены к участию в отборе;
- перечень общеобразовательных организаций, заявки которых не допущены к участию в отборе с указанием причин.

3.5. Информация о допуске заявок общеобразовательных организаций к отбору размещается на официальном сайте Министерства в течение 3-х рабочих дней со дня подписания протокола заседания Комиссии.

4. Порядок проведения отбора

4.1. В течение 7 рабочих дней после принятия решения о допуске заявок к отбору Комиссия проводит отбор в соответствии с критериями оценки, показателями критериев оценки и их весовым значением в общей оценке, перечень которых указан в приложении 5 к настоящему Порядку.

4.2. Результаты оценки заносятся в оценочную ведомость, составленную по форме согласно приложению 7 к настоящему Порядку.

4.3. По результатам оценки Комиссия составляет рейтинг общеобразовательных организаций, в зависимости от количества баллов, присвоенных их заявке от наибольшего значения к наименьшему.

4.4. В случае, если по двум или более заявкам набрано равное количество баллов, расположение общеобразовательных организаций, подавших такие заявки, в рейтинге будет зависеть от даты и времени подачи заявки. Чем ранее подана заявка, тем выше место общеобразовательной организации в рейтинге.

4.5. По результатам ранжирования Комиссия принимает решение об определении победителей отбора.

Победителями отбора признаются общеобразовательные организации, расположившиеся на 1-5 строках рейтинга.

4.6. Решение Комиссии оформляется протоколом.

В протокол заседания Комиссии включается следующая информация:

- дата, время и место заседания комиссии;
- рейтинг общеобразовательных организаций с указанием общего количества баллов, присвоенных их заявке;
- перечень общеобразовательных организаций, признанных победителями отбора.

Информация о результатах отбора размещается на официальном сайте Министерства в течение 3-х рабочих дней со дня подписания протокола заседания Комиссии.

4.7. Перечень общеобразовательных организаций, признанных победителями отбора, передается в Министерство для организации дальнейшей работы по определению их получателями гранта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведения отбора проектов по
развитию аграрных классов, функционирующих
на базе государственных и муниципальных
общеобразовательных организации
Нижегородской области

Титульный лист заявки

на участие в отборе проектов по развитию аграрных классов, функционирующих
на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организации
Нижегородской области

Куда: в Министерство образования и науки Нижегородской области

Сведения об образовательной организации:

Полное наименование организации (в соответствии с уставом):

ФИО руководителя организации:

Юридический адрес:

Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

Контактное лицо от образовательной организации (ФИО с указанием должность и
контактного номера телефона):

Сведения об уполномоченном лице, подписавшем заявку (с указанием должности
и реквизитов документа, подтверждающий полномочия)¹

Дата _____

Подпись _____ / _____

¹ Заполняется в случае, если заявка подписана не руководителем образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения отбора проектов
по развитию аграрных классов,
функционирующих на базе
государственных и муниципальных
общеобразовательных организации
Нижегородской области

Описание

проекта по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организации Нижегородской области

Наименование общеобразовательной организации:

Наименование проекта:

<i>Указывается наименование проекта</i>	Реализовано на дату подачи заявки	Планируется к реализации в следующем учебном году
1. Деятельность образовательной организации		
1.1. Реализация программ профессионального обучения	<i>Указываются сведения о наличии у общеобразовательной организации лицензии на реализацию программ профессионального обучения и о реализации программ(ы)</i>	<i>Указываются сведения о сроках получения лицензии на реализацию программ профессионального обучения и примерных сроках начала реализации программ(ы)</i>

	<i>профессионального обучения агротехнологической направленности с указанием количества программ и их наименования</i>	<i>профессионального обучения агротехнологической направленности с указанием количества программ и их наименования, а также планируемое количество обучающихся по указанным программам</i>
1.2. Статус общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	<i>Указываются сведения о реализации в общеобразовательной организации Единой модели профессиональной ориентации с указанием уровня (базовый, основной, продвинутый)</i>	<i>Указываются сведения о намерениях со следующего учебного года повысить реализуемый в общеобразовательной организации уровень Единой модели профессиональной ориентации</i>
1.3. Количество аграрных классов в общеобразовательной организации	<i>Указываются сведения о количестве функционирующих в общеобразовательной организации аграрных классов с указанием их доли в общем количестве функционирующих классов.</i>	<i>Указываются сведения о намерениях в следующем учебном году открыть дополнительные аграрные классы с указанием планируемого общего количества таких классов в общеобразовательной организации в следующем учебном году и их доли в общем количестве классов, планируемых к функционированию в следующем учебном году</i>

2. Работа с партнерами проекта		
2.1. Сотрудничество с образовательными организациями высшего образования	Указываются сведения о наличии у общеобразовательной организации соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования, реализующими в Нижегородской области агротехнологические направления подготовки, (далее – ВУЗ) с указанием ВУЗа	Указываются сведения о намерении заключить соглашение о сотрудничестве с ВУЗом(ами) с указанием ВУЗа(ов) и срока заключения такого соглашения
2.2. Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями	Указываются сведения о наличии у общеобразовательной организации соглашения о сотрудничестве по развитию аграрных классов с профессиональными образовательными организациями с указанием наименования профессиональной образовательной организации, с которой заключено соглашение	Указываются сведения о намерении заключения соглашения о сотрудничестве по развитию аграрных классов с профессиональными образовательными организациями с указанием профессиональной образовательной организации и срока заключения такого соглашения
2.3. Сотрудничество с индустриальными партнерами	Указываются сведения о наличии у общеобразовательной организации соглашения(й) о сотрудничестве по развитию аграрных классов с индустриальным(и) партнером(ами) с	Указываются сведения о намерении заключения соглашения(й) о сотрудничестве по развитию аграрных классов с индустриальным(и) партнером(ами) с указанием

	<i>указанием количества соглашений и перечислением промышленных партнеров</i>	<i>индустриального(ых) партнера(ов) и срока заключения такого(их) соглашения(й)</i>
2.4. Соглашение о сотрудничестве с организациями дополнительного образования	<i>Указываются сведения о наличии у общеобразовательной организации соглашений о сотрудничестве по развитию аграрных классов с промышленным партнером с указанием количества соглашений и перечислением промышленных партнеров организациями дополнительного образования с указанием количества соглашений и перечислением организациями дополнительного образования</i>	<i>Указываются сведения о намерении заключения соглашения(й) о сотрудничестве по развитию аграрных классов с организациями дополнительного образования с указанием организаций дополнительного образования и срока заключения таких соглашений</i>
3. Организация образовательного процесса		
3.1. Наличие на территории общеобразовательной организации агротехнической материальной базы	<i>Указываются сведения о наличии на территории общеобразовательной организации пришкольного участка, используемого в рамках функционирования аграрных классов с указанием перечня объектов, расположенных на нем</i>	<i>Указываются сведения о намерении использования пришкольного участка в рамках функционирования аграрных классов или размещения на нем дополнительных объектов соответствующих агротехнологической направленности</i>

<p>3.2. Использование педагогами общеобразовательной организации учебно-методических разработок по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам</p>	<p><i>Указываются сведения о количестве педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах и использующих учебно-методические разработки по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам с указанием названия разработок и сведениями об их реализации в общеобразовательной организации с указанием доли таких педагогических работников в общей численности педагогических работников, работающих в профильных аграрных классах</i></p>	<p><i>Указываются сведения о количестве педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, планирующих использовать в следующем учебном году учебно-методические разработки по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам</i></p>
<p>3.3. Занятость обучающихся в каникулярное время</p>	<p><i>Указываются сведения о занятости обучающихся аграрных классов в каникулярный период (профильные смены в лагерях, комплекс систематических мероприятий, разовые мероприятия)</i></p>	<p><i>Указываются сведения о планируемом расширении форматов занятости обучающихся аграрных классов в каникулярный период</i></p>
<p>3.4. Наличие индивидуальной модели работы профильного аграрного класса</p>	<p><i>Указываются сведения о наличии в общеобразовательной организации индивидуальной модели работы по развитию и функционированию профильного(ых)</i></p>	<p><i>Указываются сведения о намерении разработать индивидуальную модель работы по развитию и функционированию профильного(ых) предпрофессионального(ых)</i></p>

	<i>предпрофессионального(ых) класса(ов) аграрной направленности</i>	<i>класса(ов) аграрной направленности</i>
4. Конкурсная деятельность		
4.1. Статус общеобразовательной организации, как организатора мероприятий и конкурсов по агротехнологической направленности	<i>Указываются сведения об организации общеобразовательной организацией мероприятий, конкурсов, олимпиад по агротехнологической направленности с указанием уровня (муниципальный, региональный)</i>	<i>Указываются сведения о намерении общеобразовательной организации выступить в качестве организатора мероприятий, конкурсов, олимпиад по агротехнологической направленности муниципального или регионального уровня</i>
5. Дополнительная информация		
<i>Указываются предложения о перспективах развития профильного обучения по агротехнологической направленности в общеобразовательной организации</i>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведения отбора
проектов по развитию аграрных
классов, функционирующих на базе
государственных и муниципальных
общеобразовательных организации
Нижегородской области

Проект сметы расходов средств гранта в форме субсидии на создание и развитие учебной и материально-технической базы аграрных классов на базе общеобразовательных организаций по направлениям расходов

№ п/п	Наименование расходов	Примерная сумма
1	Приобретение учебно-лабораторного, специализированного и компьютерного оборудования для учебных кабинетов и лабораторий для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности по агротехнической направленности	
1.1		
1.2		
...		
2	Приобретение комплектов цифровых лабораторий, лабораторных комплексов для практической и проектной деятельности в аграрных классах, оборудования для моделирования роботизированных систем, робототехники	
2.1		
2.2		
...		
3	Приобретение программного обеспечения, соответствующего целям функционирования аграрных классов	
3.1		
3.2		
...		
4	Разработка методических пособий для лабораторных исследований по агротехнологической направленности	
4.1		
4.2		

...		
5	Создание медиакомплексов по агротехнологической направленности	
5.1		
5.2		
...		
6	Проведение мероприятий и реализация проектов, связанных с популяризацией и распространением научных знаний по агротехнологической направленности	
6.1		
6.2		
...		
7	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах	
7.1		
7.2		
...		

(Ф.И.О., подпись руководителя организации)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Порядку проведения отбора
проектов по развитию аграрных
классов, функционирующих на базе
государственных и муниципальных
общеобразовательных организации
Нижегородской области

Журнал

регистрации заявок на участие в отборе проектов по развитию аграрных классов,
функционирующих на базе государственных и муниципальных
общеобразовательных организации Нижегородской области

№ п/ п	Наименован ие образователь ной организации	Наименова ние проекта	Дата и время поступления заявки	Регистрацио нный номер заявки	Сведения об отзыве заявки	ФИО, подпись, сдавшего о заявку

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Порядку проведения отбора
проектов по развитию аграрных
классов, функционирующих на базе
государственных и муниципальных
образовательных организации
Нижегородской области

Критерии

оценки для проведения отбора проектов по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организации Нижегородской области

Показатели критерия	Показатели критерия	Максимальное количество баллов, присваиваемое при выполнении критерия на дату подачи заявки	Дополнительные баллы, присваиваемые исходя из содержания описания проекта (присваиваются при планировании реализации соответствующего мероприятия в следующем учебном году)
1. Деятельность образовательной организации		50 баллов	3 балла

<p>1.1. Вид населенного пункта, в котором находится общеобразовательная организация</p>	<p>1. Общеобразовательная организация находится в населённом пункте с населением до 60 тысяч человек, а также имеет филиал и (или) является образовательным центром агротехнологической направленности – 10 баллов</p> <p>2. Общеобразовательная организация находится в населённом пункте с населением до 60 тысяч человек, не имеет филиалов и не является образовательным центром агротехнологической направленности – 5 баллов</p> <p>3. Общеобразовательная организация находится в населенном пункте с населением свыше 60 тысяч человек – 0 баллов</p>	<p>10 баллов</p>	<p>-</p>
<p>1.2. Реализация программ профессионального обучения</p>	<p>1. Общеобразовательная организация имеет лицензию на реализацию программ профессионального обучения и реализует программу(ы) профессионального обучения агротехнологической направленности - 10 баллов</p> <p>2. Общеобразовательная организация имеет лицензию на реализацию программ(ы) профессионального обучения агротехнологической направленности и планируется реализация вышеуказанных программ не позднее чем в следующем учебном году - 5 баллов</p>	<p>10 баллов</p>	<p>1 балл</p>

	3. Общеобразовательная организация не имеет лицензию на профессиональное обучение агротехнологической направленности - 0 баллов		
1.3. Статус общеобразовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	<p>1. Общеобразовательная организация реализует Единую модель профессиональной ориентации обучающихся на продвинутом уровне - 10 баллов</p> <p>2. Общеобразовательная организация реализует Единую модель профессиональной ориентации обучающихся на основном уровне - 5 баллов</p> <p>3. Общеобразовательная организация реализует Единую модель профессиональной ориентации обучающихся на базовом уровне – 0 баллов</p>	10 баллов	1 балл
1.4. Количество аграрных классов в общеобразовательной организации	<p>1. Наличие в общеобразовательной организации аграрных классов не менее 75% от общего количества классов – 10 баллов</p> <p>2. Наличие в общеобразовательной организации аграрных классов от 50% до 75% от общего количества классов - 7 баллов</p> <p>3. Наличие в общеобразовательной организации аграрных классов от 25% до 50% от общего количества классов - 4 балла</p>	10 баллов	1 балл

	4. Наличие в общеобразовательной организации аграрных классов менее 25% от общего количества классов - 0 баллов		
1.5. Общеобразовательная организация является членом ассоциации агрошкол России	1. Общеобразовательная организация входит в ассоциацию агрошкол России – 10 баллов 2. Общеобразовательная организация не входит в ассоциацию агрошкол России – 0 баллов	10 баллов	-
2. Работа с партнерами проекта		40 баллов	4 балла
2.1. Сотрудничество с образовательными организациями высшего образования (далее – вузы)	1. Заключено соглашение о сотрудничестве с вузами, реализующими в Нижегородской области агротехнологические направления подготовки (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева») - 10 баллов 2. Соглашение о сотрудничестве с вузами, реализующими в Нижегородской области агротехнологические направления подготовки не заключено – 0 баллов	10 баллов	1 балл

<p>2.2. Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями</p>	<p>1. Заключено соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с профессиональными образовательными организациями, на базе которых реализуется федеральный проект «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство» (базовые и сетевые организации) - 10 баллов</p> <p>2. Заключено соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с профессиональными образовательными организациями за исключением профессиональных образовательных организаций, на базе которых реализуется федеральный проект «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство» (базовые и сетевые организации) – 5 баллов</p> <p>3. Соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с профессиональными образовательными организациями не заключено – 0 баллов</p>	10 баллов	1 балл
<p>2.3. Сотрудничество с индустриальными партнерами</p>	<p>1. Заключено не менее трех соглашений о сотрудничестве по развитию аграрных классов с индустриальными партнерами - 10 баллов</p>	10 балла	1 балл

	<p>2. Заключено два соглашения о сотрудничестве по развитию аграрных классов с индустриальными партнерами – 7 баллов</p> <p>3. Заключено одно соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с сельскохозяйственным предприятием (индустриальным партнером) – 4 балла</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с индустриальным партнером не заключено – 0 баллов</p>		
<p>2.4. Соглашение о сотрудничестве организациями дополнительного образования</p>	<p>1. Заключено не менее трех соглашений о сотрудничестве по развитию аграрных классов с организациями дополнительного образования и образовательной организации - 10 баллов</p> <p>2. Заключено два соглашения о сотрудничестве по развитию аграрных классов с организациями дополнительного образования - 7 баллов</p> <p>3. Заключено одно соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с организациями дополнительного образования – 4 балла</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве по развитию аграрных классов с организациями</p>	10 баллов	1 балл

	дополнительного образования не заключено – 0 баллов		
3. Организация образовательного процесса		55 баллов	3 балла
3.1 Наличие на территории общеобразовательной организации агротехнической материальной базы	<p>1. На территории общеобразовательной организации имеется пришкольный участок, где расположены различные объекты* – 10 баллов.</p> <p>2. На территории общеобразовательной организации отсутствует агротехническая материальная база - 0 баллов.</p> <p><i>* например, агролаборатория на которой расположена «Умная теплица», сортоиспытательная станция, агротехнологическая лаборатория под открытым небом «Зеленый класс», агрозона для школьников «Витаминка», плодово-ягодный сад, пришкольный участок, метеостанция и др.</i></p>	10 баллов	1 балл
3.2. Использование педагогами общеобразовательной организации учебно-методических разработок по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам	<p>1. Более чем 50% педагогов, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, используют учебно-методические разработки по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам – 10 баллов</p> <p>2. От 30% до 50% педагогов, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, используют учебно-методические разработки по</p>	10 баллов	1 балла

	<p>агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам – 5 баллов</p> <p>3. У менее 30% педагогов, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, используют учебно-методические разработки по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам – 0 баллов</p>		
<p>3.3. Посещение обучающимися общеобразовательной организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ агротехнологической направленности и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>1. Более 80% обучающихся профильных аграрных классов посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы агротехнологической направленности и курсы внеурочной деятельности – 10 баллов</p> <p>2. от 50% до 80% обучающихся профильных аграрных классов посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы агротехнологической направленности и курсы внеурочной деятельности – 7 баллов</p> <p>3. от 25% до 50% обучающихся профильных аграрных классов посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы агротехнологической направленности и курсы внеурочной деятельности – 4 балла</p> <p>4. Меньше 25% обучающихся профильных аграрных классов посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие</p>	10 баллов	-

	программы агротехнологической направленности и курсы внеурочной деятельности – 0 баллов		
3.4. Занятость обучающихся в каникулярное время	<p>1. Для обучающихся аграрных классов в каникулярный период функционируют профильные смены в детских оздоровительных лагерях на базе образовательной организации, лагерей труда и отдыха с участием партнеров – 10 баллов</p> <p>2. Для обучающихся аграрных классов в каникулярный период проводится комплекс систематических мероприятий по агротехнологической направленности – 7 баллов</p> <p>3. Для обучающихся аграрных классов в каникулярный период проводятся разовые мероприятия агротехнологической направленности – 4 балла</p> <p>4. Для обучающихся аграрных классов в каникулярный период мероприятия агротехнологической направленности не проводятся – 0 баллов</p>	10 баллов	1 балл
3.5. Наличие индивидуальной модели работы профильного аграрного класса	1. В общеобразовательной организации разработана индивидуальная модель работы по развитию и функционированию профильного(ых) предпрофессионального(ых) классов аграрной направленности – 15 баллов	15 баллов	-

	2. В общеобразовательной организации индивидуальная модель работы по развитию и функционированию профильных предпрофессиональных классов аграрной направленности отсутствует – 0 баллов		
4. Конкурсная деятельность		30 баллов	1 балл
4.1. Участие обучающихся общеобразовательной организации в конкурсах и олимпиадах по агротехнологической направленности	<p>1. Обучающийся(еся) аграрных классов стал(и) победителем/призером конкурсов или олимпиад* агротехнологической направленности федерального, межрегионального уровней – 10 баллов</p> <p>2. Обучающийся(еся) аграрных классов стал(и) победителем/призером конкурсов или олимпиад агротехнологической направленности регионального уровня – 7 баллов</p> <p>3. Обучающийся(еся) аграрных классов стал победителем/ призером конкурсов или олимпиад агротехнологической направленности муниципального уровня – 4 балла</p> <p>4. Обучающийся(еся) аграрных классов школы стал(и) участником(ами) конкурса и олимпиад агротехнологической направленности федерального, межрегионального, регионального уровней – 1 балл</p>	10 баллов	-

	<p>5. Обучающийся(еся) аграрных классов школы не является(ются) участником(ами) конкурса и олимпиад агротехнологической направленности федерального, межрегионального, регионального уровней – 0 баллов</p> <p><i>*учитываются олимпиады из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, включенных в перечень, формируемый Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</i></p>		
<p>4.2. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах по агротехнологической направленности</p>	<p>1. Педагог(и) стал(и) победителем/призером конкурса профессионального мастерства агротехнологической направленности федерального или межрегионального уровней – 10 баллов</p> <p>2. Педагог(и) стал(и) победителем/призером конкурса профессионального мастерства</p>	<p>10 баллов</p>	<p>-</p>

	<p>агротехнологической направленности регионального уровня – 7 баллов</p> <p>3. Педагог(и) стал(и) победителем/призером конкурса профессионального мастерства агротехнологической направленности муниципального уровня – 4 балла</p> <p>4. Педагог(и) школы стал(а) участником(ами) конкурса профессионального мастерства агротехнологической направленности федерального, межрегионального, регионального уровней – 1 балл</p> <p>5. Педагог(и) школы не является(ются) участником(ами) конкурса профессионального мастерства агротехнологической направленности федерального, межрегионального, регионального уровней – 0 баллов</p>		
<p>4.3. Статус общеобразовательной организации, как организатора мероприятий и конкурсов по агротехнологической направленности</p>	<p>1. Общеобразовательная организация выступила в качестве организатора конкурса, состязаний или олимпиады по агротехнологической направленности регионального уровня – 10 баллов</p> <p>2. Общеобразовательная организация выступила в качестве организатора конкурса, состязаний или олимпиады по агротехнологической</p>	10 баллов	1 балл

	направленности муниципального уровня – 5 баллов 3. Общеобразовательная организация не выступала в качестве организатора конкурса, состязаний или олимпиады по агротехнологической направленности – 0 баллов		
ИТОГО:		175 баллов	11 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Порядку проведения отбора
проектов по развитию аграрных
классов, функционирующих на базе
государственных и муниципальных
общеобразовательных организации
Нижегородской области

Перечень

документов, подтверждающих соответствие общеобразовательной организации критериям оценки для проведения отбора проектов по развитию аграрных классов, функционирующих на базе государственных и муниципальных общеобразовательных организации Нижегородской области*

Показатели критерия	Перечень подтверждающих документов
1. Деятельность образовательной организации	
1.1. Вид населенного пункта, в котором находится образовательная организация	<p>1. Письмо главы администрации городского или муниципального округа с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования общеобразовательной организации, заявившейся на участие в отборе, - наименования населенного пункта, в котором расположена общеобразовательная организация, заявившаяся на участие в отборе, - численности населения в населенном пункте, в котором расположена общеобразовательная организация, заявившаяся на участие в отборе, - сведений о наличии у общеобразовательной организации, заявившейся на участие в отборе, филиала, - сведений о наличии у общеобразовательной организации, заявившейся на участие в отборе, статуса образовательного центра агротехнологической направленности <p>2. Документ об определении общеобразовательной организации</p>

	образовательным центром агротехнологической направленности
1.2. Реализация программ профессионального обучения	Справка руководителя общеобразовательной организации о реализации в общеобразовательной организации программ профессионального обучения агротехнологической направленности с указанием наименования указанных программ, охвата обучающихся указанными программами, и ссылок на страницу сайта общеобразовательной организации, где размещены сведения о лицензии на ведение образовательной деятельности и программы профессионального обучения агротехнологической направленности
1.3. Статус образовательной организации в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	<i>Подтверждающие документы не предоставляются. Критерий оценивается на основании соответствующего приказа министерства образования и науки Нижегородской области</i>
1.4. Количество аграрных классов в общеобразовательной организации	1. Справка руководителя общеобразовательной организации с указанием: - общего количества классов в общеобразовательной организации, - количества аграрных классов, - доли аграрных классов в общей численности классов 2. Приказ(ы) общеобразовательной организации о комплектовании классов на текущий учебный год, о функционировании профильных классов
1.5. Образовательная организация является членом ассоциации агрошкол России	Копия свидетельства о том, что общеобразовательная организация является членом ассоциации агрошкол России

2. Работа с партнерами проекта	
2.1. Сотрудничество с образовательными организациями высшего образования	Копии соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования, реализующими в Нижегородской области агротехнологические направления подготовки
2.2. Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями	Копии соглашений о сотрудничестве по развитию аграрных классов с профессиональными образовательными организациями
2.3. Сотрудничество с индустриальными партнерами	Копии соглашений по развитию аграрных классов с индустриальными партнерами
2.4. Соглашение о сотрудничестве с организациями дополнительного образования	Копии соглашений о сотрудничестве по развитию аграрных классов с организациями дополнительного образования
3. Организация образовательного процесса	
3.1. Наличие на территории общеобразовательной организации агротехнической материальной базы	<p>1. Справка руководителя общеобразовательной организации о наличии на территории образовательной организации пришкольного участка, на котором расположены различные объекты* с приложением фотографий</p> <p>2. Приказы о функционировании объектов*</p> <p><i>* например, агролаборатория на которой расположена «Умная теплица», сортоиспытательная станция, агротехнологическая лаборатория под открытым небом «Зеленый класс», агрозона для школьников «Витаминка», плодово-ягодный сад, пришкольный участок, метеостанция и др.</i></p>
3.2. Использование педагогами школы учебно-методических	Справка руководителя общеобразовательной организации с указанием:

<p>разработок по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количества педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, - количества педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, использующих учебно-методические разработки по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам, - доли педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах, использующих учебно-методические разработки по агротехнологическим курсам (модулям), дисциплинам в общей численности педагогических работников, реализующих профильную составляющую в аграрных классах
<p>3.3. Посещение обучающимися общеобразовательной организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ агротехнологической направленности и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Справка руководителя общеобразовательной организации с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества обучающихся в профильных аграрных классах, - количества обучающихся в профильных аграрных классах, посещающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы агротехнологической направленности и соответствующие курсы внеурочной деятельности, - доли обучающихся в профильных аграрных классах, посещающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы агротехнологической направленности и соответствующие курсы внеурочной деятельности в общей численности обучающихся в аграрных классах

3.4. Занятость обучающихся в каникулярное время	1. Справка руководителя общеобразовательной организации о формах занятости обучающихся аграрных классов в каникулярное время за предыдущий 2. Приказы общеобразовательной организации о занятости обучающихся профильных аграрных классов в каникулярное время
3.5. Наличие индивидуальной модели работы профильного аграрного класса	Приказ об утверждении индивидуальной модели работы по развитию и функционированию профильного(ых) предпрофессионального(ых) классов аграрной направленности

4. Конкурсная деятельность

4.1. Участие обучающихся общеобразовательной организации в конкурсах и олимпиадах по агротехнологической направленности	Справка руководителя общеобразовательной организации об участии и результатах участия обучающихся профильных аграрных классов в конкурсах, олимпиадах агротехнологической направленности с указанием ФИО обучающегося, класса обучения, наименования конкурса, олимпиады, организатора конкурса, олимпиады, результатах участия <i>*учитываются олимпиады из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, включенных в перечень, формируемый Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</i>
---	---

4.2. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах по агротехнологической направленности	Справка руководителя общеобразовательной организации об участии и результатах участия педагогов, работающих в профильных аграрных классах, в конкурсах, олимпиадах агротехнологической направленности с указанием ФИО педагога, наименования конкурса, олимпиады, организатора конкурса, олимпиады, результатах участия
4.3. Статус общеобразовательной организации, как организатора мероприятий и конкурсов по агротехнологической направленности	Приказы общеобразовательной организации о проведении на базе общеобразовательной организации конкурса, состязаний или олимпиады по агротехнологической направленности муниципального или регионального уровня

*Подтверждающие документы представляются на дату подачи заявки за исключением пункта 3.4. По пункту 3.4. подтверждающие документы представляются за предыдущий учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Порядку проведения отбора проектов по
развитию аграрных классов,
функционирующих на базе государственных
и муниципальных общеобразовательных
организации Нижегородской области

Оценочная ведомость

№ п/п	Наименование участника конкурса	Дата и время подачи заявки	Оценка (баллы) по критериям оценки заявок																	Итого вый сумм арны й балл
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	

Член комиссии

подпись

ФИО

Член комиссии

подпись

ФИО