



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**



П Р И К А З

09.06.2025

316-01-63-1151/25

№ _____

г. Нижний Новгород

**О внесении изменений в приказ
министерства образования Нижегородской
области от 29 октября 2014 г. № 2399**

В целях актуализации показателей эффективности деятельности государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования Нижегородской области от 29 октября 2014 г. № 2399 «Об утверждении Перечней показателей эффективности деятельности государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижегородской области, а также иных государственных организаций Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования и науки Нижегородской области, и их руководителей» следующие изменения:

1.1. Приложения 6, 7, 8 к приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему приказу.

1.2. В приложении 11 к приказу:

1) в подпункте 3.1.2:

а) в строке 7 таблицы число «49<***> <*>» заменить числом «44<***>»;

б) в строке 8 таблицы число «50<****> <***>» заменить числом «43<****>»;

в) в строке 9 таблицы число «55» заменить числом «48»;

г) слова «<***> 46 баллов для государственных общеобразовательных организаций, не реализующих программы начального общего образования (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>), 43 балла для государственного казенного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждения «Специальная школа № 27 открытого типа» (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>), 40 баллов для государственных общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>)» заменить словами «<***> 44 балла для государственных общеобразовательных организаций, не реализующих программы начального общего образования (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>), 40 баллов для государственного казенного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждения «Специальная школа № 27 открытого типа» (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>), 40 баллов для государственных общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>)»;

д) слова «<****> 47 баллов для государственных общеобразовательных организаций, не имеющих в своей структуре интерната или проживающих в нем обучающихся в отчетный период (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>)» заменить словами «<****> 40 баллов для государственных общеобразовательных организаций, не имеющих в своей структуре интерната или проживающих в нем обучающихся в отчетный период (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>)»;

е) слова «<*>» 52 балла для государственных общеобразовательных организаций, не имеющих в своей структуре интерната или проживающих в нем обучающихся в отчетный период (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>), 48 баллов для государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная коррекционная начальная школа - детский сад № 144» (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>)» заменить словами «<*>» 45 баллов для государственных общеобразовательных организаций, не имеющих в своей структуре интерната или проживающих в нем обучающихся в отчетный период (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>), 41 балл для государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная коррекционная начальная школа - детский сад № 144» (может быть дополнительно уменьшено на соответствующее количество баллов с учетом сноски <*>);

2) в подпункте 3.2 пункт 6 таблицы показателей результатов для общеобразовательных организаций изложить в следующей редакции:

«

6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, аттестованных на высшую категорию	5 баллов - не менее 30% педагогических работников имеют высшую категорию; 3 балла - не менее 20% педагогических работников имеют высшую категорию; 1 балл - не менее 10% педагогических работников имеют высшую категорию 0 баллов – менее 10 % педагогических работников имеют высшую категорию
---	---	---

».

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2024 года.

Министр



М.Ю.Пучков

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 09.06.2025 № 316-01-63-1151/25

«ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 29.10.2014 № 2399

**Перечень показателей эффективности деятельности государственных
общеобразовательных организаций Нижегородской области (за
исключением общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные образовательные программы), учредителем которых
является министерство образования и науки Нижегородской области**

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателя	Отчетный период
1	Уровень качества образования	2 балла - выше среднего показателя, установленного для данных образовательных организаций (далее - ОО); 1 балл - равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для данных ОО	Годовая
2	Соответствие среднежурнальной оценки результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (по всем учебным предметам, по которым проведены ВПР в отчетном периоде)	2 балла – разница между оценками не более 0,3 балла 1 балл - разница между оценками от 0,3 до 0,7 балла 0 баллов - разница между оценками более 0,7 баллов	Годовая
3	Участие обучающихся в ВПР, проводимых в режиме апробации	2 балла – выше среднего показателя, установленного для данных ОО 1 балл - равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для данных ОО	Годовая
4	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)	2 балла - выше среднего показателя, установленного для данных ОО; 1 балл - равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов - ниже среднего	Годовая

		показателя, установленного для данных ОО	
5	Охват обучающихся дополнительным образованием в рамках дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)	2 балла - выше среднего показателя, установленного для данных ОО; 1 балл - равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для данных ОО	Годовая
6	Средний балл ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике выпускников образовательной организации*	2 балла - средний балл ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике выше среднего по области; 1 балл - средний балл ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку или математике выше среднего по области; 0 баллов - средний балл ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике не выше среднего по области	Годовая
7	Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании	2 балла - отсутствуют выпускники, не получившие аттестат об основном общем и/или среднем общем образовании (-2) балла – есть выпускники, не получившие аттестат об основном общем и/или среднем общем образовании	Годовая
8	Сохранность состава обучающихся в течение учебного года	Для ОО со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский корпус»: 2 балла – 90% обучающихся на начало учебного остались в контингенте образовательной организации на конец учебного года; 0 баллов – менее 90% обучающихся на начало учебного остались в контингенте образовательной организации на конец учебного года. Для иных ОО: 2 балла – 98% обучающихся на начало учебного остались в контингенте образовательной организации на конец	Годовая

		учебного года; 0 баллов – менее 98% обучающихся на начало учебного года остались в контингенте образовательной организации на конец учебного года	
9	Участие обучающихся и результативность обучающихся в олимпиадах**	2 балла – наличие участников на федеральном уровне; 1,5 балла – наличие участников на региональном уровне; 1 балл – наличие призеров и победителей на муниципальном уровне 0,5 балла – участие в олимпиадах и конкурсах на школьном уровне	Годовая
10	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, состязаниях (далее – мероприятия) в текущем календарном году**	2 балла - наличие участников мероприятий на федеральном уровне; 1 балл - наличие участников мероприятий на региональном уровне; 0,5 балла - наличие призеров и победителей мероприятий на муниципальном уровне	Годовая
11	Соблюдение в образовательной организации требований безопасности	2 балла – отсутствуют случаи травматизма во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте; (-2) балла – имеют место случаи травматизма во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте	Годовая
12	Обучающиеся, воспитанники, совершившие самовольные уходы в течение календарного года***	3 балла - отсутствуют; 0 баллов - наличие воспитанников, совершивших самовольные уходы	Годовая
13	Отсутствие обучающихся, воспитанников, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ) в отчетном периоде	3 балла - отсутствуют случаи употребления ПАВ; 0 баллов - выявлены случаи употребления ПАВ	Годовая
14	Профилактика правонарушений у обучающихся	2 балла - отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном периоде;	Годовая

		1 балл - количество обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном году, ниже в сравнении с предыдущим отчетным периодом; (-2) балла – количество обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном году, выше или равно количеству обучающихся, совершивших правонарушения в предыдущем отчетном периоде	
15	Функционирование на базе образовательной организации инновационной площадки на уровне не ниже регионального, проводящей исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий, подтвержденное приказом органа исполнительной власти или подведомственной ему организации (федеральной или государственной)****	1 балл – да; 0 баллов - нет	Годовая
16	Сетевое взаимодействие с организациями, совместное использование их ресурсов (интеллектуальных, материальных, кадровых, финансовых), оформленное юридически (договор, соглашение) в соответствии с формой, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования****	1 балл - да; 0 баллов - нет	Годовая
17	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	1 балл - да; 0 баллов - нет	Годовая
18	Размещение меню на сайте образовательной организации*****	1 балл – наличие меню на сайте ОО на каждый учебный	Годовая

		день; 0 баллов – отсутствие меню на сайте ОО хотя бы за 1 учебный день (за исключением дней, в которые образовательные программы не реализовывались или обучение велось вне образовательной организации)	
19	Обеспеченность образовательной организации учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами *****	2 балла – отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов меньше среднего показателя, установленного для ОО, реализующих АОП 1 балл - отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов равно среднему показателю, установленному для ОО, реализующих АОП 0 баллов - отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов больше среднего показателя, установленного для ОО, реализующих АОП	Годовая
20	Увеличение количества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов *****	2 балла – количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в отчетном периоде увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом 0 баллов - количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в отчетном периоде не изменилось или уменьшилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом	Годовая
21	Наличие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра	2 балла – наличие в ОО школьного спортивного клуба	Годовая

		и школьного театра 1 балл - наличие в ОО школьного спортивного клуба или школьного театра 0 баллов – отсутствие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра	
22	Наличие обоснованных жалоб, рассматриваемых учредителем, от участников образовательных отношений	0 баллов – отсутствуют обоснованные жалобы за отчетный период (-1) балл – за каждую обоснованную жалобу	
23	Результаты, полученные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОК)*****	3 балла - количество баллов по результатам НОК 85 - 100 баллов; 2 балла - количество баллов по результатам НОК 75 - 84 балла; 1 балл - количество баллов по результатам НОК 65 - 74 балла; 0 баллов - менее 65 баллов	годовая
24	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК	0 баллов - план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, выполнен в полном объеме в установленный срок либо план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, отсутствует в связи с отсутствием выявленных недостатков; (-2) балла - план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, не выполнен в установленный срок	годовая
25	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации) в отчетном году *****	1 балл - квота по приему на работу инвалидов выполнена в полном объеме; 0 баллов - квота не выполнена	годовая
Итого – 44 балла*****			

* К пункту 6: для общеобразовательных организаций, реализующих программы только среднего общего образования, оцениваются результаты ЕГЭ, для общеобразовательных организаций, реализующих только программы основного общего образования, оцениваются результаты ОГЭ, для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, оцениваются результаты ОГЭ и ЕГЭ

** К пунктам 9 и 10: учитывается только один наиболее высокий уровень

*** К пункту 12: показатель учитывается только в отношении общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре интернат и при проживании в нем обучающихся в отчетный период

**** К пунктам 15 и 16: баллы выставляются только при предъявлении подтверждающих документов

***** К пункту 18: показатель учитывается только в отношении общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования

***** К пунктам 19 и 20: показатель учитывается только в отношении общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья

***** К пункту 23: показатель учитывается, если в календарном году НОК проводилась

***** К пункту 25: показатель учитывается в случае включения образовательных организаций в перечни работодателей, которым установлена квота и количество граждан, трудоустраиваемых в счет квоты в отчетном году

***** Максимальный балл при оценивании эффективности деятельности государственного казенного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждения "Специальная школа № 27 открытого типа" – 40 баллов, максимальный балл при оценивании эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций, не реализующих программы начального общего образования, - 43 балла, максимальный балл при оценивании эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 40 баллов.

».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 09.06.2025 № 316-01-63-1151/25

«ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 29.10.2014 № 2399

**Перечень показателей эффективности деятельности государственных
общеобразовательных организаций Нижегородской области, реализующих
исключительно адаптированные образовательные программы, учредителем
которых является министерство образования и науки Нижегородской области**

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателя	Отчетный период
1	Уровень качества образования*	2 балла - выше среднего показателя, установленного для образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы (далее - КОО); 1 балл - равен среднему показателю, установленному для КОО или уровень качества образования обучающихся с нарушением интеллекта или обучающихся с сохранным интеллектом выше среднего показателя, установленного для КОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для КОО	Годовая
2	Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и/или итоговой аттестации выпускников образовательной организации**	2 балла - средний балл ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и/или итоговой аттестации выше среднего по области; 1 балл - средний балл ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку или математике или средний балл итоговой аттестации выше среднего по области (для КОО, в	Годовая

		<p>которых обучаются обучающиеся с нарушением интеллекта и обучающихся с сохранным интеллектом и КОО, в которых обучаются обучающиеся только с сохранным интеллектом);</p> <p>1 балл - средний балл итоговой аттестации равен среднему по области (для КОО, в которых обучаются только обучающиеся с нарушением интеллекта);</p> <p>0 баллов - средний балл ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и/или итоговой аттестации не выше среднего по области</p>	
3	<p>Сетевое взаимодействие с организациями, совместное использование их ресурсов (интеллектуальных, материальных, кадровых, финансовых), оформленное юридически (договор, соглашение) в соответствии с формой, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования***</p>	<p>1 балл - да;</p> <p>0 баллов - нет</p>	Годовая
4	<p>Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>5 баллов – в общеобразовательной организации (далее – ОО) имеется 5 и более элементов спортивной инфраструктуры, в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об</p>	Годовая

		<p>использовании физкультурного и спортивного оборудования 4 балла - в ОО имеется не менее 4-х элементов спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 3 балла - в ОО имеется не менее 3-х элементов спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 2 балла - в ОО имеется не менее 2-х элементов спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 1 балл - в ОО имеется не менее 1-го элемента спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 0 баллов – в ОО отсутствует спортивная инфраструктура, нет договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования</p>	
5	Охват обучающихся дополнительным образованием в рамках адаптированных дополнительных общеобразовательных программ,	2 балла – выше среднего показателя, установленного для данных ОО;	Годовая

	реализуемых ОО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)	1 балл – равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов – ниже среднего показателя, установленного для данных ОО	
6	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)	2 балла - выше среднего показателя, установленного для данных ОО; 1 балл - равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для данных ОО	Годовая
7	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, состязаниях в текущем календарном году****	2 балла - наличие участников на федеральном уровне; 1 балл - наличие участников на региональном уровне; 0,5 балла - наличие призеров и победителей на муниципальном уровне	Годовая
8	Выпускники организации, поступившие на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования, основным программам профессионального обучения, без учета выпускников, не подлежащих обучению по указанным программам**	2 балла - количество выпускников выше среднего показателя, установленного для КОО; 1 балл - количество выпускников равно среднему показателю, установленному для КОО; 0 баллов - количество выпускников ниже среднего показателя, установленного для КОО	Годовая
9	Наличие обучающихся, не освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы	2 балла - отсутствуют обучающиеся, не освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы (-2) балла – есть обучающиеся, не освоившие адаптированные основные	Годовая

		общеобразовательные программы	
10	Соблюдение в образовательной организации требований безопасности	2 балла - отсутствуют случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте; (-2) балла - имеют место случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности и (или) сотрудников на рабочем месте	Годовая
11	Обучающиеся, воспитанники, совершившие самовольные уходы в течение календарного года *****	3 балла - отсутствуют; 0 баллов - наличие воспитанников, совершивших самовольные уходы	Годовая
12	Профилактика правонарушений у обучающихся	2 балла - отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном периоде; 1 балл - количество обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном году, ниже в сравнении с предыдущим отчетным периодом; (-2) балла – количество обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном году, выше или равно количеству обучающихся, совершивших правонарушения в предыдущем отчетном периоде	Годовая
13	Отсутствие обучающихся, воспитанников, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ), в отчетном периоде	3 балла - отсутствуют случаи употребления ПАВ; 0 баллов - выявлены случаи употребления ПАВ	Годовая
14	Функционирование на базе образовательной организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	Годовая

	инновационной площадки на уровне не ниже регионального, проводящей исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий, подтвержденное приказом органа исполнительной власти или подведомственной ему организации (федеральной или государственной)***		
15	Размещение меню на сайте образовательной организации	1 балл – наличие меню на сайте ОО на каждый учебный день; 0 баллов – отсутствие меню на сайте ОО хотя бы за 1 учебный день (за исключением дней, в которые образовательные программы не реализовывались или обучение велось вне образовательной организации)	Годовая
16	Реализация в ОО образовательных программ профессионального обучения	1 балл – в ОО реализуется одна и более программ профессионального обучения 0 баллов – в ОО не реализуются программы профессионального обучения	Годовая
17	Обеспеченность образовательной организации учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами	2 балла – отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов меньше среднего показателя, установленного для ОО, реализующих АОП 1 балл - отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов равно среднему показателю, установленному для ОО, реализующих АОП	Годовая

		0 баллов - отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов больше среднего показателя, установленного для ОО, реализующих АОП	
18	Увеличение количества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов	2 балла – количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в отчетном периоде увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом 0 баллов - количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в отчетном периоде не изменилось или уменьшилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом	Годовая
19	Наличие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра	2 балла – наличие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра 1 балл - наличие в ОО школьного спортивного клуба или школьного театра 0 баллов – отсутствие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра	Годовая
20	Наличие обоснованных жалоб, рассматриваемых учредителем, от участников образовательных отношений	0 баллов – отсутствуют обоснованные жалобы за отчетный период (-1) балл – за каждую обоснованную жалобу	Годовая
21	Результаты, полученные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОК)*****	3 балла - количество баллов по результатам НОК 85 - 100 баллов; 2 балла - количество баллов по результатам НОК 75 - 84 балла; 1 балл - количество баллов по результатам НОК 65 - 74 балла;	Годовая

		0 баллов - менее 65 баллов	
22	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК	0 баллов - план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, выполнен в полном объеме в установленный срок либо план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, отсутствует в связи с отсутствием выявленных недостатков; (-2) балла - план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, не выполнен в установленный срок	Годовая
23	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации) в отчетном году *****	1 балл - квота по приему на работу инвалидов выполнена в полном объеме; 0 баллов - квота не выполнена	Годовая
Итого – 43 балла*****			

* К пункту 1: средний показатель рассчитывается отдельно для обучающихся с нарушением интеллекта и обучающихся с сохранным интеллектом

** К пунктам 2 и 8: показатель не оценивается при определении эффективности деятельности ОО, в которых в отчетном периоде не было выпускников

*** К пунктам 3 и 14: баллы выставляются только при предъявлении подтверждающих документов

**** К пункту 7: учитывается только один наиболее высокий уровень

***** К пункту 11: показатель учитывается только в отношении общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре интернат и при проживании в нем обучающихся в отчетный период

***** К пункту 21: показатель учитывается, если в календарном году НОК проводилась

***** К пункту 23: показатель учитывается в случае включения образовательных организаций в перечни работодателей, которым установлена квота, и количество граждан, трудоустраиваемых в счет квоты в отчетном году

***** Максимальный балл при оценивании эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций, не имеющих в своей структуре интерната или проживающих в нем обучающихся в отчетный период – 40 баллов.

».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 09.06.2025 № 316-01-63-1151/25

«ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 29.10.2014 № 2399

**Перечень показателей эффективности деятельности государственных
общеобразовательных организаций Нижегородской области,
реализующих исключительно адаптированные образовательные
программы, с наличием дошкольных групп, учредителем которых
является министерство образования и науки Нижегородской области**

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателя	Отчетный период
1	Выполнение детодней	5 баллов - выше среднего показателя, установленного для данных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - ООдо); 2 балла - равен среднему показателю, установленному для ООдо; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для ООдо	Годовая
2	Уровень качества образования*	2 балла - выше среднего показателя, установленного для образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы (далее - КОО); 1 балл - равен среднему показателю, установленному для КОО или уровень качества образования обучающихся с умственной отсталостью или обучающихся с сохранным интеллектом выше среднего показателя,	Годовая

		установленного для КОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для КОО	
3	Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и/или итоговой аттестации выпускников образовательной организации**	2 балла - средний балл ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и/или итоговой аттестации выше среднего по области; 1 балл - средний балл ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку или математике или средний балл итоговой аттестации выше среднего по области (для КОО), в которых обучаются обучающиеся с нарушением интеллекта и обучающиеся с сохранным интеллектом и КОО, в которых обучаются обучающиеся только с сохранным интеллектом); 1 балл - средний балл итоговой аттестации равен среднему по области (для КОО, в которых обучаются только обучающиеся с нарушением интеллекта); 0 баллов - средний балл ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике и/или итоговой аттестации не выше среднего по области	Годовая
4	Сетевое взаимодействие с организациями, совместное использование их ресурсов (интеллектуальных, материальных, кадровых, финансовых), оформленное юридически (договор, соглашение) в соответствии с формой, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом	1 балл - да; 0 баллов - нет	Годовая

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования***		
5	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	5 баллов – в общеобразовательной организации (далее – ОО) имеется 5 и более элементов спортивной инфраструктуры, в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 4 балла - в ОО имеется не менее 4-х элементов спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 3 балла - в ОО имеется не менее 3-х элементов спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 2 балла - в ОО имеется не менее 2-х элементов спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования 1 балл - в ОО имеется не менее 1-го элемента спортивной инфраструктуры в том числе с учетом договора о сетевом взаимодействии об использовании	Годовая

		<p>физкультурного и спортивного оборудования 0 баллов – в ОО отсутствует спортивная инфраструктура, нет договора о сетевом взаимодействии об использовании физкультурного и спортивного оборудования</p>	
6	<p>Охват обучающихся дополнительным образованием в рамках адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)</p>	<p>2 балла – выше среднего показателя, установленного для данных ОО; 1 балл – равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов – ниже среднего показателя, установленного для данных ОО</p>	Годовая
7	<p>Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)</p>	<p>2 балла - выше среднего показателя, установленного для данных ОО; 1 балл - равен среднему показателю, установленному для данных ОО; 0 баллов - ниже среднего показателя, установленного для данных ОО</p>	Годовая
8	<p>Участие обучающихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в текущем календарном году****</p>	<p>2 балла - наличие участников на федеральном уровне; 1 балл - наличие участников на региональном уровне; 0,5 балла - наличие призеров и победителей на муниципальном уровне</p>	Годовая
9	<p>Выпускники организации, поступившие на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования, основным программам профессионального обучения, без учета выпускников, не подлежащих</p>	<p>2 балла - количество выпускников выше среднего показателя, установленного для КОО; 1 балл - количество выпускников равно среднему показателю, установленному для КОО; 0 баллов - количество</p>	Годовая

	обучению по указанным программам **	выпускников ниже среднего показателя, установленного для КОО	
10	Наличие обучающихся, не освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы	2 балла - отсутствуют обучающиеся, не освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы (-2) балла - есть обучающиеся, не освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы	Годовая
11	Соблюдение в образовательной организации требований безопасности	2 балла - отсутствуют случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности, сотрудников на рабочем месте; (-2) балла - имеют место случаи травматизма обучающихся во время осуществления образовательной деятельности и (или) сотрудников на рабочем месте	Годовая
12	Обучающиеся, воспитанники, совершившие самовольные уходы в течение календарного года *****	3 балла - отсутствуют; 0 баллов - наличие воспитанников, совершивших самовольные уходы	Годовая
13	Профилактика правонарушений у обучающихся	2 балла - отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном периоде; 1 балл - количество обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном году, ниже в сравнении с предыдущим отчетным периодом; (-2) балла - количество обучающихся, совершивших правонарушения в отчетном году, выше или	Годовая

		равно количеству обучающихся, совершивших правонарушения в предыдущем отчетном периоде	
14	Отсутствие обучающихся, воспитанников, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ), в отчетном периоде	3 балла - отсутствуют случаи употребления ПАВ; 0 баллов - выявлены случаи употребления ПАВ	Годовая
15	Функционирование на базе образовательной организации инновационной площадки на уровне не ниже регионального, проводящей исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий, подтвержденное приказом органа исполнительной власти или подведомственной ему организации (федеральной или государственной)***	1 балл – да; 0 баллов - нет	Годовая
16	Размещение меню на сайте образовательной организации	1 балл – наличие меню на сайте ОО на каждый учебный день; 0 баллов – отсутствие меню на сайте ОО хотя бы за 1 учебный день (за исключением дней, в которые образовательные программы не реализовывались или обучение велось вне образовательной организации)	Годовая
17	Реализация в ОО образовательных программ профессионального обучения	1 балл – в ОО реализуется одна и более программ профессионального обучения 0 баллов – в ОО не реализуются программы профессионального обучения	Годовая
18	Обеспеченность образовательной организации учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами	2 балла – отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов меньше среднего показателя, установленного для ОО,	Годовая

		<p>реализующих АОП</p> <p>1 балл - отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов равно среднему показателю, установленному для ОО, реализующих АОП</p> <p>0 баллов - отношение численности обучающихся по АОП к численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов больше среднего показателя, установленного для ОО, реализующих АОП</p>	
19	Увеличение количества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов	<p>2 балла – количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в отчетном периоде увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом</p> <p>0 баллов - количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в отчетном периоде не изменилось или уменьшилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом</p>	Годовая
20	Наличие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра	<p>2 балла – наличие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра</p> <p>1 балл - наличие в ОО школьного спортивного клуба или школьного театра</p> <p>0 баллов – отсутствие в ОО школьного спортивного клуба и школьного театра</p>	Годовая
21	Наличие обоснованных жалоб, рассматриваемых учредителем, от участников образовательных отношений	<p>0 балла – отсутствуют обоснованные жалобы за отчетный период</p> <p>(-1) балл – за каждую</p>	Годовая

		обоснованную жалобу	
22	Результаты, полученные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОК)*****	3 балла - количество баллов по результатам НОК 85 - 100 баллов; 2 балла - количество баллов по результатам НОК 75 - 84 балла; 1 балл - количество баллов по результатам НОК 65 - 74 балла; 0 баллов - менее 65 баллов	Годовая
23	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК	0 баллов - план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, выполнен в полном объеме в установленный срок либо план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, отсутствует в связи с отсутствием выявленных недостатков; (-2) балла - план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК, не выполнен в установленный срок	Годовая
24	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации) в отчетном году*****	1 балл - квота по приему на работу инвалидов выполнена в полном объеме; 0 баллов - квота не выполнена	Годовая
Итого – 48 баллов*****			

* К пункту 2: средний показатель рассчитывается отдельно для обучающихся с нарушением интеллекта и обучающихся с сохранным интеллектом

** К пунктам 3 и 9: показатель не оценивается при определении эффективности деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная коррекционная начальная школа - детский сад № 144» и ОО, в которых в отчетном периоде не было выпускников

*** К пунктам 4 и 15: баллы выставляются только при предъявлении подтверждающих документов

**** К пункту 8: учитывается только один наиболее высокий уровень

***** К пункту 12: показатель учитывается только в отношении общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре интернат и при проживании в нем обучающихся в отчетный период

***** К пункту 22: показатель учитывается, если в календарном году НОК проводилась

***** К пункту 24: показатель учитывается в случае включения образовательных организаций в перечни работодателей, которым установлена квота, и количество граждан, трудоустраиваемых в счет квоты в отчетном году

***** Максимальный балл при оценивании эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций, не имеющих в своей структуре интерната или проживающих в нем обучающихся в отчетный период – 45 баллов, максимальный балл при оценивании эффективности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная коррекционная начальная школа - детский сад № 144» - 41 балл.